**... / … / 2022**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BİRLİKTE YAŞAMA** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Yurttaş Olmanın Sorumlulukları” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atatürk **“Yurdunu en çok seven görevini en iyi şekilde yapandır.”** sözü ile ne anlatmak istemiştir? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 96) Yurttaş ne demektir? Yurttaş olmanın sorumlulukları nelerdir? Kanunlara uymak, vergi vermek, seçimlere katılmak ve askerlik yapmak hakkında açıklamalar yapılır. 3. (Sayfa 96-97) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bir yurttaş olarak sorumluluklarınız nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır.  • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir.  • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**